

为来日·居日外国人编译的指南手册

## 愉快学习理解日本

### 二. 活动

1. 日本的年间节日
2. 日本的地区活动与节日
3. 日本的国际交流活动
4. 日本的学校活动与 PTA
5. 日本社会与人际关系



# 1. 日本的年间节日

[https://iemone.jp/article/lifestyle/iemone\\_editors\\_98054/](https://iemone.jp/article/lifestyle/iemone_editors_98054/) 1月

## 1月 睦月（むつき）……日本独特的月份名称

正月：从1月1日到1月7日叫做“松之内”，到1月15日是“小正月”。  
在每家迎接“年神”举行各种活动。



新年的第一天看“日出”、吃年夜饭、喝屠苏酒、煮年糕、寄收贺年片、给收压岁钱、去神社参拜、写大字（书法）、初梦等。祝新年五谷丰收家中平安。



七草粥：1月7日的早晨吃“七草粥”，祈祷1年能够无病无灾地度过。

开镜：1月11日吃正月年神降临的年糕，祈祷1年的平安。

小正月：1月15日吃小豆粥，祈祷1年的健康，用“年糕花”来祈祷丰收。



年夜饭的含义和由来 <https://marche.otoriyose.net/article/34620>



日本每年正月吃的“おせち（年夜饭）”，古代是在元旦和各种重要节日时供给神的。所以叫做“おせちく（节日贡品）”。但是到了江户时代，这个习惯在民众之间开始盛行，后来变成一年里最重要的正月，过年才吃的“年夜饭”。

因为“年夜饭”本来是为了庆丰收，向众神表示感谢的。所以使用的食材各有含义。并且随着饮食文化的发展，从各地收获的材料扩大为山珍海味。此外，正月有灶神休息3天的风俗，所以年夜饭的食材和做法都是可以保存的。



## 年夜饭各种食材的含义



年夜饭所用的素材在各个地域和家庭都有不同。它的种类有 20~30 种，而且每种素材都带有独特的含义。在一年的开始“正月”里，大家一起美餐，就更有和平时不同的“重要性”。

**黑豆：**因发音“まめ”与“辛勤”谐音，过年吃豆子象征健康生活。煮豆子的时候要把豆子皮煮出褶，因为“褶子”象征长寿。

**鱼籽：**鱼籽是象征子孙繁荣的食材。如果是鲱鱼（ニシン）的鱼籽，它的谐音是“双亲健在”的意思。

**海老：**因为虾的样子像弯着腰，所以有长寿的含义。料理过的虾是好看的红色，因此也被作为可以去除晦气的“吉祥之物”。

**莲藕：**莲藕横切有很多的孔，带有可以看透（预测）未来的意思。此外，极乐净土的水池里开满了莲花，所以它还象征“无暇”。

**里芋：**因为芋头可以一下子结很多小芋头，所以有“子孙繁荣”之意。

**牛蒡：**牛蒡的根在土中扎得非常结实，在新年祈祷家族基础牢靠，家业兴隆不衰的时候喜欢用牛蒡图个吉利。

**栗子金团：**在日本栗子象征“胜利（栗）”，是吉祥之物。因为它的颜色是金黄，汉字可以写成“金团”也很吉利，让人联想到存钱（金银财宝）。

**蛋卷：**因为从它的黄色让人联想到古代会打扮的人（日语：“伊達者”）身穿的和服。还象征卷起来的书画，代表知识渊博和文化深远。

**锦卵：**搭配在料理上的鸡蛋丝是用蛋黄和蛋青 2 色做的。所以被比喻成“金银”。还有日语“2 色”的谐音是“锦”也很吉利，适合用于节日和喜事。

**筑前煮：**因为将各种材料一起煮，象征一家人“团聚一堂”。作为吉利的食品经常出现在节日和喜事的宴席。

**鯛：**鲷鱼的日语发音是“たい”，和“めでたい（喜庆）”是谐音。还有它的外观和味道都不错。从江户时代就有这样一句话：“做人要做武士、柱子要用柏木、鱼还是鲷鱼好吃”。所以作为大家喜爱的鱼，在节日和喜事的宴席上是必不可少的。

**醋拌红白萝卜丝：**在日本红色和白色象征喜庆。赠送礼物时系的“花纸绳”也是红白相间的。还有根菜有“根深蒂固”的含义，象征永远幸福平安。

**田作：**将沙丁鱼做成鱼干的保存食品。因为沙丁鱼可做田里的肥料，所以将这个料理叫做“田作”，象征五谷丰收。

## 年间的传统活动

### 1 月：成人节



“成人节”是国民节日之一。在各地的自治会为满 20 岁的青年庆祝成人节，举办仪式，赠送纪念品。当天有很多年轻人穿上成人节的和服参加仪式。从 2000 年开始，1 月的“第 2 个星期一”被定为成人节。通过改正民法，从 2022 年 4 月 1 日开始，成人的年龄被降到 18 岁。

### “成人节”的由来:

由来于奈良时代开始的“元服(げんぷく)”。男子在虚岁 12 岁~16 岁的时候举办“元服”的仪式(结发、改衣、公家戴冠、武家戴乌帽。还要把奶名改成实名。女子在 13 岁左右举行“盘发”“穿下摆裙”的仪式。

一生中经历的各种仪式(出生、成人、结婚、死亡等)叫做“通过仪式”。作为人生的一大仪式,庆祝成为社会一员的是“成人节”。相当于红白喜事“冠婚葬祭”中的“冠”。四大仪式有“成人节、婚礼、葬礼、祭奠先祖(盂兰盆节和法事)。

## 2 月 如月(きさらぎ)

### 2 月 14 日: 情人节

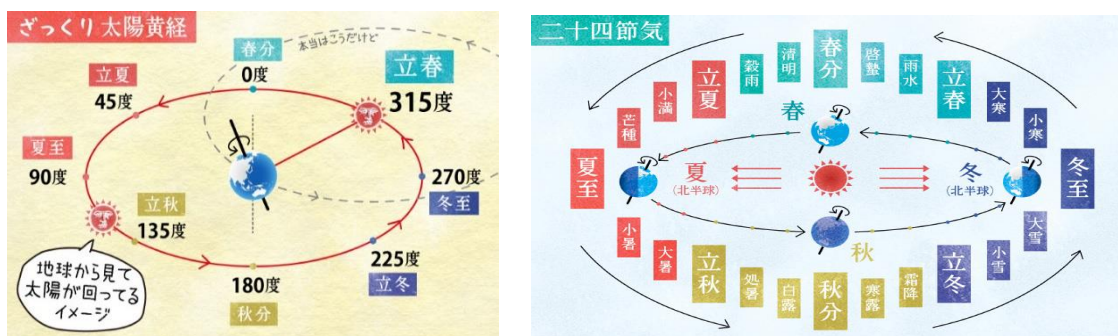
<https://www.takashimaya.co.jp/shopping/gift/story/A15970/A18001/>



欧米的情人节一般恋人和朋友、家人等相互赠送礼物,表达感谢和爱意。在日本开始盛行情人节是在昭和 30 年代以后。到了昭和 40 年代,女性送男性巧克力的日本式过法才开始定形。

这个“赠送巧克力”的风俗由来,据说是在昭和 10 年神户的“Morozoff 糖果公司”在登载向外国人宣传的英文报纸《日本广告商》上写了这样一句话:“在你的情人节送盒巧克力吧!”现在,不只是女性送给男性巧克力,朋友之间可送“友谊巧克力”,男性也可以相反送女性“反送巧克力”。

节分: <https://www.jalan.net/news/article/518773/>



节分是立春（2023 年的立春是 2 月 4 日）的前一天。因为冬天和春天换季的这个时期邪气容易侵入，所以诞生了“驱鬼”的活动。最近按照惯例撒豆子驱鬼，还吃“惠方卷”（上图：紫菜卷寿司）。

古代在中国冬至这一天是 1 年的分隔符。后来渐渐变成“一年之始在于春”。为了告知国民季节的到来是君主的大任之一，所以比起冬天春天是更重要的季节。一年里有“四立”（立春，立夏，立秋，立冬）的前一天是“节分”，1 年有 4 次。其中，1 年的最后一天大年三十是立春的前一天，现在撒豆子等节分的活动作为重要的节日仪式保留下来。

节分这天为什么要吃“惠方卷”？ <https://hugkum.sho.jp/198924>

日本自古认为长的东西吉利。大年三十要吃荞麦面条，因为荞麦面条又细又长，具有“不管几岁都健康”的延命长寿的含义。因此，像“紫菜卷寿司”被认为很吉利。此外“惠方卷”中卷着 7 种食材，有海鲜也有山珍。它象征“七福神”，有带来幸运之意。

“惠方卷”为什么要吃一整根？

按照习俗，“惠方卷”不能切断，最好吃下一整根。而且吃的时候，不要和别人说话，要默默地吃完一整根。这个吃法由来于一气吃下不让幸运溜走。如果用刀把“惠方卷”切着吃，就有“断缘”的说法。因此要抓住好运，一口气吃下一整根。





### 3月 弥生（やよい）

3月3日：人偶节（女儿节）

人偶节的特点一览 <https://mamanoko.jp/articles/29011>

<p>人偶节</p> 	<p>古代中国阴阳道有在 1・3・5・7・9 奇数重叠的日子上供的风俗。例：3月3日的上巳、5月5日的端午、7月7日的七夕等。是庆祝孩子健康幸福成长的节日。本来是男孩女孩一起过的节日。</p>
<p>人偶：保护孩子</p> 	<p><b>【七段人偶】：</b> 第一段：男偶和女偶、第二段：三个侍女 第三段：五个仆人、第四段：随身、第五段：士兵 第六段・第七段：化妆盒和御车、轿子等出嫁道具。</p>
<p>米果</p> 	<p>白：（雪），绿：（树木发芽），桃红：（生命） 吃各种颜色的米果，庆祝孩子们的茁壮成长。 摆在人偶台上的菱形糕点也有同样的含义。</p>
<p>什锦寿司</p> 	<p>使用多彩的吉利食材，为庆祝的宴席增喜。是“女儿节”必不可少的料理。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 虾：姿态弯腰的虾象征长寿。</li><li>・ 莲藕：可从空洞看到未来。</li><li>・ 豆：健康勤劳地工作。</li></ul> <p>各色的食材包含各种祝福。</p>
<p>蛤蜊汤</p> 	<p>蛤蜊的贝壳如果是一对才吻合。象征“喜遇良缘”。</p>



3月14日 白色情人节：约有50年的历史。



1970年代	2月14日的“情人节”被大家接受以后，开始出现经营销售“还礼”商品的店铺。
1978年	全国糖果工业协同工会提案“白色情人节”。
1980年	在百货店等宣传实施“白色情人节”。
2000年以后	流行赠送“友谊巧克力”，“白色情人节”的回赠礼物也变得丰富多彩。

3月14日“白色情人节”是为了回赠“情人节”的礼物而诞生的。甜点，咖啡·红茶、酒、杂货、首饰等，根据和对方的关系（是情人还是朋友）而决定回赠礼物的内容和预算。

#### 4月 卯月（うづき）

赏花（关西：4月上旬）：[domani.shogakukan.co.jp/467876](http://domani.shogakukan.co.jp/467876)



## 赏花的历史： 起源于奈良時代

在日本赏花的活动诞生在奈良时代。据说是从中国传到日本的。但是当时赏花主要是指观赏梅花。万叶集里也有很多歌颂梅花的诗歌。比歌颂樱花的诗歌要多得多。可以想象当时是多么人气。此后日本独自的文化受到重视，赏花也从梅花渐渐转移到樱花。

## 从贵族到武士、然后是民众

赏花曾是贵族们喜爱的活动。到了镰仓时代扩展到武士阶层。其中在历史上留下盛名的赏花大会是为丰臣秀吉而举办的。招待了包括德川家康等有名的武将共 5000 人，被称作“吉野花会”。此外还在醍醐寺种植 700 棵樱树，举办的花会被称作“醍醐花会”。

大众也开始赏花是从江户时代。对此贡献最大的是德川家光和吉宗，家光在上野，吉宗，隅田河畔和飞鸟山上种植了很多樱树，使当地成为赏花的名所，那时的赏花推荐热闹的宴会型花会。这样，人们可以在附近随意地赏花，作为春天的娱乐流行在民众之间。

## 赏花祈祷丰收

赏花不仅是高雅的花会，原本来自农民们举办的“祈丰收”。到了春天，举办迎接从山上来到村里的“田神”的活动。

## 赏花时必不可少的食品和历史



**三色团子：**日本有句俗语“吃团子比赏花还重要”，说起赏花一定要有团子。特别是粉红色·白色·绿色串在一起的“三色团子”最受大家的欢迎。白色象征冬雪，粉红色象征春天的喜悦，草绿色象征夏季的来临。

**樱饼：**加小豆馅的饼用盐水泡过的樱花叶子裹起来，是春季赏花季节的有名点心。据说隅田川沿岸有个长命寺，那里的守门员为了解决樱花落叶的烦恼而想出的办法。

### 赏花盒饭：

在赏花时吃的盒饭江户时代就已经有了。装在“提盒”里。提盒里边不但装着食器和酒器，还可以用手提着搬运。

## 日本的三大樱花

被指定为国家天然纪念物的“日本三大樱花”是根据大正时代制定的“史迹名胜天然纪念物保存法”选出的樱花名胜。

福岛县的三春瀑樱



树龄 1000 年以上

山梨县的三春瀑樱



树龄 1000 年以上

岐阜县的淡墨樱



树龄 1500 年





## 4 月学校入学式、公司入社式

<https://sk-imedia.com/23733>

<https://www.kaonavi.jp/dictionary/employment-ceremony/>



小学的入学式和始业典礼一般是在4月4日~8日举行。同一地域的小学 and 中学以及高中把自己学校的入学式和他校进行调整，所以日期不会碰在一起。这是考虑来参加入学式的家长。

始业典礼这天还发表新的班级，学生们既期待又紧张。日本学校“分班”的方法是把学习成绩好，有领导性的学生尽量均匀地分到不同班里。当然，也要把合伙捣乱的学生分开。

公司的“入社式”是企业正式为了迎接毕业后来公司工作的新员工举办的仪式。同期入社的职员聚集在一起听经营训示・新职员自我介绍・深入了解企业理念等。这个仪式一般在每年的4月举办。交税和办理社会保险等新员工的各种手续也在年度始的4月1日。

“入社式”的实施目的是让新员工作为社会和企业的一员，提高自己的自觉性。因为入社式结束后就属于社会的一员，不能总带着学生气氛，今后作为企业的一员，要对自己的行动负责。此外，入社式还有让新员工之间加深了解，互相交流的目的。

## 5 月 皋月（さつき）

节日是为了在换季时祈祷无病消灾・丰收・子孙满堂。为了举办节日准备贡物和驱除邪气的活动。

“五大节日”是在奈良时代从中国传来的。人们认为奇数相重的日子吉利。江戸时代的政府将五大节日定为公共节假日，这个习惯延续至今。





5月5日 端午节（儿童节）祈愿男孩的成长。

“端午”具有月初“午日”之意。“午”和“五”是谐音，所以将5月5日作为“端午节”来庆祝。中国5月初的“午日”有使用药草驱除疫病和病魔的习俗。因为将菖蒲作为药草服用，所以也叫做“菖蒲节”。在日语里“菖蒲＝尚武”是谐音，作为男子的节日，祈愿他们的健康成长。

出生后的第一个端午节（男孩）



作为儿童节的饰物，男孩要装饰“盔甲（五月人偶）”和“鲤鱼旗”。“盔甲（五月人偶）”有2个祈愿：“让男孩无病无灾”和“健康成长”。“鲤鱼旗”象征“不随波逐流，凭自己的力量阔步向前”。这一天有吃“粽子”和“夹馅年糕”的习惯。自古粽子有解毒作用，而且用菖蒲叶包起来，大家相信有“避邪护身”之效。但是现在的粽子几乎都使用竹叶制作。

此外，包“夹馅年糕”的榭树叶有“子孙满堂”之意。还具有出新芽以前旧叶不落特性。这天吃的“鲷鱼”代表“有出息”，“鲤鱼”代表“胜利”，“竹笋”代表“蒸蒸日上”，这些都是节日的吉祥物。



### 5 月的第 2 个星期日：母亲节

源于 1908 年，为了追悼一位为了美国的和平运动做出贡献的母亲，她的女儿在教会给大家颁发了“康乃馨”。这种花代表“圣母玛利亚的眼泪”（母爱）。

### 6 月 水无月（みなづき）



### 6 月的第 3 个星期日：父亲节

父亲节是在 1909 年的美国，一位单亲父亲将 6 个孩子一手带大。敬爱他的小女儿向牧师协会请求：“既然有母亲节，也应该有父亲节”，之后才有了这个节日。

7月 文月（ふみづき）

7月7日：七夕 <https://hoiclue.jp/3147.html>



每年7月7日是“七夕”，七夕是牛郎和织女1年1度，跨过天河见面的日子。

### 七夕的传说（日本版）

---

很久很久以前，神的女儿“织女”爱上了人间的青年“牛郎”。织女辛勤地织布，牛郎勤奋地放牛。不久他们就结婚了。

可是结婚以后两个人不工作，每天沉浸在爱情之河里。神在勃然大怒之下，在他们之间画了一条天河，拆散了二人。看到痛不欲生的牛郎和织女，答应他们如果像以前那样辛勤地工作就可以1年见1面。之后两个人痛改前非，拼命工作。这样真的得到神的许可，每年在“七夕”这一天可以见上一面。

### 七夕饰物：在彩纸片上写愿望

“彩纸片”是剪成长条的彩纸或木片。七夕在这个纸片上写自己的愿望，然后挂在竹叶上。这个做法源于古人为了像织女一样变得手巧，在纸片上写“让我的裁剪有长进吧”。古人相信如果将愿望挂在竹叶上，可借助牛郎和织女的力量来实现。







## 日本的祭奠活动

<https://www.ana.co.jp/ja/jp/japan-travel-planner/japanese-festival-omatsuri/0000001.html>

日本的各个地域和四季都富有魅力。他们深信“八百万神”，也就是说到处都有神的存在。祭奠活动是为了感谢自然、表达对人生的热爱、培养地域良好关系的重要活动。



### 抬神轿：

神轿是祭奠时为了神在地域内移动而准备的交通工具（轿子）。抬轿的人身穿祭奠的服装，抬着神轿在神社近邻走来走去。据说这些是为了消除灾害和晦气，祈祷丰收而举办的。

### 拉山车·太鼓台：

模仿自然的山岳所作。为了能够感到神降临山岳和山顶以及岩石和树木，山车是在祭奠之间让神坐在里边休息而准备的。



### 火祭：

世界的很多文明都相信“火”具有特别的力量。日本也因为火能净化、利用火势强化灵性，诞生了各种各样的火祭。此历史悠久已经持续了 1000 年以上。

### 跳盆舞：

由来佛教的盂兰盆节，时期在 7·8 月，为了追悼先祖唱歌跳舞。日本全国有千种以上的民间舞蹈。一般在广场中央架起舞台，大家绕着舞台跳舞。“日本的三大盆舞”有秋田的“西马音内盆舞”、岐阜的“郡上盆舞”、德岛的“阿波盆舞”。



### 裸祭：

为什么要裸体进行祭奠呢？据说是为了以出生时清净无垢的姿态和神交流。很多在大年三十或过小年，夏季的驱魔祭的节日时举办。

### 睡魔祭：

在本州的最北端（青森县各地）举行的夏季祭奠，拉着山车承载人偶或扇型的纸糊小道具举行。它的缘由来自将承载灵魂的灯笼放入河里。山车的主题往往是历史和神话，浮现在夜空十分壮观。

### 日本的焰火：

焰火的历史可追溯到江户时代（公历 1600 年代），自古受到民众的喜爱。人们借助神圣的火力慰灵和镇魂。大曲的焰火（秋田县）、隅田川花火大会（东京都）、长冈的焰火（新潟县）等在全国都很有名。



### 拔河：

参加者分为两队来拉用稻草做的又粗又长的绳子（左上图）。元来这是为“乞雨”举行的仪式。草绳的样子是模仿绳巨蛇或龙的外形而作。因为传说中，蛇在雨天出现，是水神的侍者。最有名的是那霸的拔河节，使用世界第一的“稻草绳”，被登录在“吉斯尼”。

## 来访神：

秋田县的迎神节“なまはげ（生剥）”（右上图）。是日本各地来访神中的一个。2018年，“来访神 假面·乔装的神群”登录在“联合国教科文组织”的无形文化遗产里。这些来访神是神的使者，每年一次在正月等重要的节日来访人间。虽然外观可怕，据说可以惩戒懒惰者和给人们带来幸福。

## 9月 长月（ながつき）

敬老日 <https://allabout.co.jp/gm/gc/220762/>

1947年曾在兵库县的多可町举行敬老活动，以后9月15日被定为“老人节”，并推广于全国。此后经过修改“节假日法”，从2003年开始9月的第3个星期日被改为“敬老日”。

9月15日由来于593年圣德太子在这一天为没人照顾的老人和病人设立救护设施“悲田院”。此外，据说还和“养老瀑布”的传说有关，所以在农闲期间的9月15日举行敬老活动。还有“父亲节”“母亲节”都是外国传来的节日，但是“敬老日”是日本发祥的节假日。



## 庆祝长寿的年龄、名称、叫法：

- 还历（かんれき）60岁：因为在“还历”要回到出生年的干支，所以祝福“重生”。还模仿穿戴婴儿红色的产衣和帽子，来祈祷长寿和无病消灾。
- 古希（こき）70岁：来自杜甫的诗句“人生七十古来稀（希）”。
- 喜寿（きじゅ）77岁：来自“喜”的草书，看起来像“七十七”。
- 伞寿（さんじゅ）80岁：来自“伞”的简化字“伞”，写“八十”。
- 米寿（べいじゅ）88岁：来自“米”字，写“八十八”。
- 卒寿（そつじゅ）90岁：来自“卒”的简化字“卒”，写“九十”。
- 白寿（はくじゅ）99岁：从“百”字去“一”就是“白”字。
- 百寿（ひゃくじゅ、ももじゅ）/纪寿（きじゅ）100岁：来自1世纪。



中秋名月：<https://wa-gokoro.jp/event/annual-events/378/>



“中秋名月”在农历（太阳历）8月15日的晚上可以看到满月。现在的历时（公历）是9~10月。

### 赏月的起源：

起源于中国古代。现在叫做“中秋节”，是中国的节假日。这个风俗在平安时代传入日本，贵族开始举办“赏月宴”。江户时代以后才扩大到民间。

这天的月亮叫“芋名月”在日本有供芋头，庆祝丰收的习惯。因为1株芋头可结出很多小芋头……增加到无数个，它象征“子孙满堂”是非常吉利的。此外还要供上时令的水果和蔬菜。

“中秋名月”是一年里最美的月亮。理由是仰望时月亮的高度恰到好处。秋季的空气清爽，可以清晰地看到月亮。满月慢慢地变化，所以有很多富有风情的称呼。





10月 无神月（かんなづき）

名称	月齡	别称
新月	0	朔
织月	1	二日月・既朔
三日月	2	初月・若月・眉月・蛾眉
上弦月	6	弓張り月・半月
十日夜之月	9	《有赏月的习惯》
十三夜月	12	《有赏月的习惯・満月之后为美月》
小望月	13	几望・待宵月
満月	14	望月・十五夜・三五月・仲秋名月・芋名月・望
十六夜	15	既望・不知夜月
立待月	16	
居待月	17	
寝待月	18	臥待月
更待月	19	亥中月
下弦月	22	二十三夜月・张弓月・半月
有明月	25	晓月
三十日月	29	大年三十



**体育节:**

国民节假日的 1 个。由来自于 1964 年东京奥运会的开幕式是“10 月 10 日”，之后每年的这一天被定为“体育节”。从 2020 年开始，改称为“运动节”，并在 10 月的第 2 个星期一举办。



**10 月 31 日: 万圣节**

现在已经成为日本的重要活动之一。以前在纪元前 5 世纪，是凯尔特人的节假日。在庆祝丰收的节日同时还驱除恶灵。

**11 月 霜月 (しもつき)**



**七五三:**

是为 3 岁的男女、5 岁的男子、7 岁的女子举办的“经过仪式”。知名度很高。

在医疗不发达，生活环境不卫生的古代，对于父母来说孩子能够健康长大是件无比喜悦的事情。所以，在孩子 3 岁、5 岁、7 岁的时候，感谢神保佑孩子健康成长。



**11 月 23 日: 勤劳感谢日**

国民的节假日。起源于宫中的“新尝祭”。将那年收获的粮食供给神以后，再请天皇品尝，然后众人一同庆祝丰收的宫中活动。



## 12月 师走（しわす）



12月13日：正月诸事的开始“掸灰日”，作为正月的准备，进行大扫除的日子。

### 从12月中旬到下句：岁末市场

在寺院门前和境内举办的闹市。销售正月的装饰和食品、以及日常用品等准备过年的必需品都陈列在小摊上。人们在此凑热闹，购买年货。有名的是年末的“羽毛球拍”（上边画着这一年里具有话题性的有名人物）。



### 12月25日：圣诞节

日本也在年末盛大庆祝这个外国来的节日。本来是庆祝耶稣·基督降世的宗教节日。装饰圣诞树，烤火鸡，做蛋糕，全家一起享用圣夜晚餐。



正月饰物：门松、系绳、年糕等。

12月31日：大年三十。吃“过年的荞麦面条”庆祝长寿和开运，静听“除夜敲钟”驱除108个烦恼，过年参拜神社等都是过年的风俗。此外，正月的电视节目NHK的“红白歌大奖赛”也很受大家欢迎。



## 2. 日本的地域活动

日本的一年里有很多富有季节感的活动。各地域（从都道府县到市町村）开展各自的活动，在此介绍它的目的和效果。

<https://tjniigata.jp/life/202104chiiki/>

（例：新潟市）大家一起学习！ 现在可以做到的地域活动



地域和社区协议会以及自治体・町内会等地域人士组织的活动支撑着我们的日常生活。即使在“新冠肺炎”下，如果施行适当的感染对策就可减少感染危机，开展安全的活动。在此我们来学习一下“地域活动”，并以实际的地域（湊地区）为例。

### 【地域的连携可让生活安心安全】

#### ●什么是地域活动？

这个活动是为了使地域的生活更加舒适，以地区居民为主体自主运营的活动。内容包括福祉、防灾・防犯、教育、环境美化等，与住民连携解决地域课题。是地域的安心・安全不可缺少的活动。



## ●活动成员

地域社区协议会、自治会·町内会、小·中学校的PTA和NPO等非营利团体是此活动的主要成员。

### ■地域社区协议会

地域的课题需要地域来商议和解决，这是“住民自治”思想的基本。自治会·町内会、PTA等构成团体交换共有的信息，商议决定后反应和实践在各种地域活动中。大多在小学或中学的校区结成组织。

### ■自治会·町内会

有关日常生活中出现的问题，在近邻的帮助下得以解决，进展搞好地域社会的活动。近邻组织团体，交往范围包括日常的寒暄，记住相互的名字和容貌等。

### ■活动例 1

举办多世代的交流会，实施防犯巡逻和防灾训练，放学后儿童俱乐部的运营，推进寒暄·问候运动，举办祭奠等活动和地域交流，推进绿化，社区中心的委任指定和管理。

### ■活动例 2

防犯灯的维修管理、垃圾站的管理、地域美化（清扫路沟等）、回览和颁发生活信息、儿童会·老人会等运营、纳凉会·新年会等交流活动。

### 【补助地域活动】

为了解决地域课题，政府交付补助金。地域社区协议会、自治会、其他团体都是援助对象的团体。

### 【大家都能参加的活动】

以下地域活动大家都能参加。请踊跃参与，为搞好地域社会而做贡献吧。



【制作地域活動の動画和传单】



为了地域居民开始新的生活模式，安心开展活动。介绍具体的活动事例和对策以及注意点。还公开动画，介绍感染症对策的专家研修会。

### 3. 日本国际交流活动

[https://haa.athuman.com/media/japanese/?doing\\_wp\\_cron=1677744110.4092841148376464843750](https://haa.athuman.com/media/japanese/?doing_wp_cron=1677744110.4092841148376464843750)

#### 国际交流给个人和地域带来什么有益之处？



#### 国际交流的定义和种类

“国际交流”是指通过与他国人士交流，更加了解相互的国家。也包括为了达到这些目的的活动。别称：“异文化交流”。

社会国际化得到推广，不仅是国家等级人士的外交，一般市民的交流和对异文化理解的必要性都在提高。日本社会要想今后也对世界敞开大门，国际交流就变得更加重要了。在此介绍以下活动实例。

- 友好都市的交流
- 建议宿营
- 发行多语种的生活信息
- 教育交流
- 交换留学
- 打工度假
- 海外旅行 等

以上的国际交流活动范围很广。在地域举办的交流会比较普遍，留学和旅行中的交流同样可贵。



## 国际交流的 6 个益处



### ① 培养语言能力

进行国际交流时，需要和使用日语以外的人交流。这时会身不由己地努力和对方交流。自然会努力学习他国语言。实际在留学和观光地学到的外语，比在日本国内的外语教室的学习效率更高一些。

能够使用他国语言以后，和海外人士交流的机会就越来越多了。了解一门外语，也就是加深对多彩文化和价值观的理解。

### ② 积极交流

日本人一般对初次见面的人很少发生“握手”“拥抱”等非语言的接触行为。如果双方都是日本人，这种交流方式很少发生问题。但是，非言语交流在建立良好的信赖关系和人际关系上是有效果的。在商务上也很有用。在国际交流的场所很难使用语言交流，所以多用肢体表达，积极传达意思就需要各种交流方式。包括非言语交流，需要积极表达的国际交流场合，如果在语言交流上没有自信就可以尝试其他交流方式。

### ③ 可接触到各种价值观

价值观的大部分是出于生长环境。生长在异国，通过与自己不同背景的人交流，可接触到多样的价值观。

有很多人感到在国际交流中能扩大自己的世界，解除日本国内的烦恼和生存的艰难感。国际交流让我们学到“公认的常识到了外国就不是常识了。”“通过接触不同的价值观，自己的思想也有所变化。”

### ④ 地域社会和文化的再构成

与文化和价值观不同的人交流，自己一直持有的固定观念会被推翻。这样，不仅是外国人，对待国内人的时候各种思想同样能够宽容地接受。

特别是友好城市之间的交流，以地域为单位的国际交流，让经历过异国文化交流的地域住民和学生的意识上发生变化和改革。从客观的视点出发，重新发现故乡的优点和课题，为了让整个地域容易接受不同的文化，新的视点可以实现地域社会・文化的再构成。

### ⑤ 地域特性的理解

地域规模的交流可以实现“参加地区举办的祭奠节日”等，共同体验分享地域固有文化的交流。通过这些活动，可以获得国外人士对地域特性的理解。不仅如此，当地参加者自身能够重新理解土地文化和地域的优点等。

### ⑥ 产业・经济的活性化

地域和学校规模的国际交流在持续推广中，可以产生个人・企业的连携。有可能相互学习专业技术，让当地产业获得新的商务机遇。此外，受到不同文化刺激的个人可以作为让地域活性化的原动力活跃在专业领域的第一线。

## 总结

国际交流无论是个人还是地域规模，都有很多益处。我们可以去参加地域举办的交流会，海外旅行和留学时积极与当地人交流，来开阔自己的价值观。通过接触多样文化和思想，重新认识自己居住的日本有何优点，并能够发现地域的课题。请不要错过机会，和各国人士愉快地交流吧。



海报：国际交流活动（例：滋贺县/守山市）

## ～留学生眼里的日本社会～

日本是多文化共生社会吗？！

<https://haa.athuman.com/media/japanese/teacher/3006/>



### 多文化共生社会需要什么

“要相互尊重对方的文化”“要介绍自己国家的文化”“为了相互理解，增加交流的机会”等……都是对多文化的概念。考虑到日本国内的情况，让日本居住的外国人学习日语和日本的社会习惯也是十分重要的。

实际看一下日本的措施，大多数都是一些帮助来到日本的外国人尽快融入日本社会。但在此应该改变观点，日本方面的接受状态如何？是否做好改变自己的准备？还是觉得日本方面是接受方，不需要改变自己呢？

在提倡“多文化共生”的时候，来宾（入国者）和东道主（本国人）两者都需要做好“脱胎换骨”的准备。

### 留学生眼里的日本社会

以留学生资格在日本生活的外国人，有的是考入日本的大学直到毕业的正规留学生，有的是作为交换留学生短期在日本生活半年或1年的短期留学生。一般的短期交换留学生与正规留学生不同的是不准备在日本就职，大多回国就职。这些留学生对日本抱有什么印象呢？

作为日本的理解者，在自国说起日本有可能会传播友好关系。如果他们能够成为“友好之桥”，不但对日本还是对方国家都是一件好事。所以今后日本能否为留学生提供一个好的生活学习环境是一件十分重要的课题。

### 留学生们的心里话

问1：采访在日本的大学短期留学的留学生，对日本社会的接受状态有何感想。

答：



·首先关于打工，留学生的感想是“很公平”“小时工的规定明了，日本人和外国人都一样对待，对此非常满意”。

·在方便店打工有明确的指南，按照其中的指示做非常简单。如果有错，日本人耐心指导，对此非常满意”。

相反，也听到日本人的“表里不如一”和“需要读周围的气氛很累”的感想。虽然他们认为是因为“日本人心地善良”，但是因此也经历过不少令人失望的经验。

例如，日本人善于读周围的气氛，从来不说不利于场合的话，善于配合他人讲话。比如我说自己喜欢动漫，日本人会点头附和说：“我能理解！！”但是从表情就可看出，对我的话题根本不感兴趣。

还有讲到一起去吃饭，当场可能提到“去，一定去！”。但是你问到“那什么时候去？”对方很可能会说：“让我回去确认一下预定，再联系吧”，最后吃饭的事就不知不觉地消失了。

即使定好的事……当场也许随着气氛定下时间，可是到了直前却用短信通知“对不起，我有急事不能去了。”遇到这种情况的留学生不在少数。

“日本人认真守时，但是对个人的约会却没有信用”。这些外国人地感想，日本人知道后怎么想呢？可以说这是日本人独特的交流方法，没有办法吗？！

很多留学生将这些善意地解释为“日本人会读周围的气氛”“是因为善良才不直接回绝”。但是我们日本人可以一直依赖这些宽容吗！如果总是这种状态，就很难建立真正的信赖关系。

留学生的感想中还有“日本人擅长表扬别人”。对此做出正面评价的人较多，“很高兴”“可以提高积极性”等。也有一部分留学生提出“有错误的时候，希望确切地指出。”

因为使用错误的日语，如果得不到纠正会一直错下去。在后来的某个时候知道错了会很后悔，希望别人早些提醒自己。即使直接纠正，我们也不会把热心纠正当作恶意解释的。

## 避免辩论的日本人

在日本提出“相反的意见”，会被认为是“批评别人”……因此，大家避免辩论。“同意的压力”和“要读懂周围的气氛”等，是代表日本社会和日本人特性的现象。

日本现在已经进入多文化社会。和具有各种文化背景的人共同生活。所以我们日本人习惯的交流方式有可能不被他国人接受，需要意识到这些的时期已经到来了。

## 4. 日本的学校活动与 PTA

<https://www.japanlivingguide.jp/living-in-japan/children/school-activities/>



在日本，一般的学校活动在海外人士的眼里会觉得有些奇怪。例如入学式和开学式、运动会、上课参观日、家庭访问等。在此将日本学校的全年活动介绍一下。

### 学期制和长期休假

日本公立学校的一年是从 4 月开始到下一年的 3 月末结束。学期因学校不同，分 2 个学期制和 3 个学期制。现在 3 学期制的学校属于多数。

下图以 3 学期制的学校为例。

4 月～7 月	第 1 学期
7 月下旬～8 月下旬	暑假：日本的公立学校与海外的学校不同，假期要留很多作业。
9 月～12 月	第 2 学期
12 月下旬～1 月上旬	寒假（约 2 个星期）
1 月～3 月	第 3 学期
3 月下旬～4 月上旬	春假（约 2 个星期） 春假以后新学年开始。

## 日本公立小学，中学的全年活动

4月～7月（第1学期）



### 开学式

在4月、9月、1月的学期开始以前举办。



### 入学式

在海外举办入学式和开学式的学校并不多，是日本独特的学校活动之一。儿童·学生的家长也出席。



### 修学旅行

小学校6年级、中学校3年级的时候去旅行，并在外边住宿。



### 远足·校外学习

去校外参观工厂，博物馆等地。一般当天回校。



### 参观授课·公开授课

家长到学校参观孩子上课。海外也有公开授课，但是很多家长一起去看孩子上课，可以说是日本独特的学校活动。



### 结业式

学期结束时举行的仪式。12月也有结业式。



## 9月~12月（第2学期）



### 开学式



### 运动会・体育祭

家长和家人一起去看的运动会在海外很少见，这也是日本独特的学校活动。



### 音乐鉴赏会・演剧鉴赏会

目的是为了学习文化的音乐鉴赏会・演剧鉴赏会。



### 学艺会・文化祭

学艺会・文化祭也是海外少见的日本独特的学校活动。



### 结业式

## 1月~3月（3学期）



### 开学式



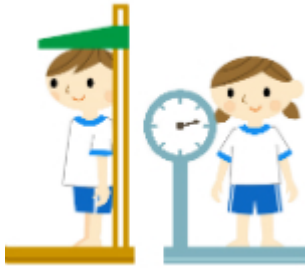
### 毕业式

儿童・学生的家长也出席。



### 结业式

## 其他活动



**定期体检：**有在“学校测定”和“医生诊断”2种。

**学校测定：**根据学年，检查内容有所不同。

身高、体重、视力、听力、心电图、尿检查等。

**医生诊断：**内科体检、牙科检查、耳鼻喉科体检、视力检查等。



### 家庭访问

虽然不是每个学校都进行家访，现在仍有多数学校实施。海外的家庭访问非常罕见，属于日本独特的风俗习惯之一。



### 学年家长会

教师和家长一起商谈学校的事和各种教育问题。家长可向学校提出意见。



### 个人面谈

教师和儿童·学生、教师和家长、教师·家长和儿童·学生等。根据学校面谈的方法有所不同。是教师和儿童·学生进行个人商谈的场所。

## 日本公立学校的暑假作业



日本公立小中学校与海外学校不同的是，在30~40天的暑假期间要留很多作业。算数和汉字练习、读书感想文、日记、画画、练习乐器等。这些要在第2学期开学的时候交给老师

## 日本学校和 PTA 活动

<https://allabout.co.jp/gm/gc/473867/>



### 什么是 PTA:

P=Parents (家长)、T=Teacher (老师)、A=Association (组织) 的简称。为了孩子的健康成长，不仅是家长和老师，家庭、学校、地域社会都要相互协力开展各种活动。

此历史悠久，在日本始于 1945 年。从美国派遣来的教育专家向战后日本提示教育的基本方针之一。活动包括以下内容。

- 运动会和展览会等，学校活动的运营和援助。
- 义卖会和模拟店等，学校和地域活动的运营和援助。
- 收集废品以及回收铃铛符号纸，购买学校必要的物品。
- 为儿童的安全和防犯展开地域巡逻。
- 学校和 PTA 的广告活动等。



### PTA 会费:

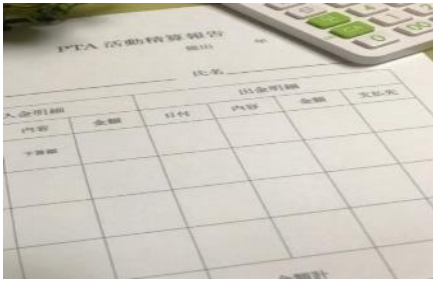
小学全年 3,000~5,000 日元左右。以家庭个数支付，所以去学校的孩子不管一个人还是二个人，支付金额不变。一般在年度始收钱。

PTA 活动的预算是从会员（家长）那里收集来的 PTA 会费进行运营的。每个年度制作事业计划和预算，按照年间计划运营此会，在年度末结算。



PTA 是社会教育法第 3 章第 10 条规定的“社会教育有关团体”=“会员自主·自立运营的入退会自由的任意团体”。

PTA 本部向所有家长确认“加入”或“非加入”的意愿，加入的家长提交“入会登记”正式成为会员以后支付会费是正常的手续。但也存在“孩子入学，家长就要自动加入学校的 PTA，交会费”的“强制加入”。



## PTA 组织的工作内容和选出方法

选出方法根据学校有所不同，有投票制、自选、他人推荐制等。每年从秋季到冬季的这段时间决定下一年的干部。

### ① PTA 干部

PTA 组织的“PTA 干部”有 PTA 会长、副会长、会计、总务等，担负执行部的任务。以下介绍 PTA 干部的职责和主要的工作内容。

#### PTA 会长：

作为 PTA 组织的最高领导人管理以下干部。负责在学校举办活动时讲话，作为 PTA 代表和地域人士以及他校进行交流等，工作是多方面的。

#### PTA 副会长：

PTA 会长的助理。发生特殊情况会长不在的时候要代替会长工作，与会长一起和地域人士以及他校进行交流，很多学校要选出 2、3 名。

#### 总务：

开会时制作“议事记录”，进行 PTA 颁发物品的印刷、交付、管理等。需要有电脑的操作能力。很多学校要选出 2 名。

### **会计：**

负责收 PTA 会费和会计事务全般、财务管理等。此工作适合擅长管理钱财的人做，很多学校要选出 2 名。

### **会计监查：**

监查 PTA 会计的工作。很多学校要选出 2 名。

## **② 专门委员会**



委员的工作是守护孩子上学和放学的安全。每年年度开始在班级以及学年以自我推荐或他人推荐的方式选出。委员长和前述的 PTA 干部一样，从秋季到冬季的这段时间决定下一年的成员。

### **班级委员会：**

负责班级单位、学年单位的活动和开家长会等的计划、举办、实行。也是连接老师和家长的纽带。

### **公报委员会：**

负责 PTA 公报的计划、采访、制作、发行。PTA 公报 1 年发行 2、3 次的学校较多。

### **计划委员会：**

以 PTA 会员和孩子加深交流为目的，学校独自计划活动时作为实行委员参与运营。

### **教养委员会：**

为家长举办讲演会和学习会，为教育孩子计划和运营讲演会等。

### 校外委员会：

为了孩子能够安全地上学放学，进行防犯巡逻和上学道路的检查。

### 铃铛符号纸委员会：

将儿童拿来的回收口袋里的铃铛符号纸收集积分，然后购买学校的必需品。



### 选考委员会：

为了竞选下次的 PTA 干部，利用推荐和答卷等方法公正竞选。

## PTA 干部应该几年级的时候当？



当 PTA 干部要经常去学校，把很多时间花费在 PTA 活动上。所以小的孩子如果还没有进幼儿园的话，还是不要担任干部的工作好。很多有经验的人说“孩子在低学年的时候回家时间很早，PTA 干部的工作不好做”，“到了 6 年级，毕业和中学的准备很忙，PTA 干部的工作不容易做”。因此觉得“PTA 干部的工作在孩子 3、4 年级的时候做最理想。”的家长较多。

PTA 委员比起 PTA 干部，负担要少很多。如果有时间能出席事前决定的会议，什么时候做都可以。这个组织本来就是“能做的人，在能做的时候，做能做的事”。如果今年不能做 PTA 委员，就直接表态“我不能做”。这是不应受到指责的，更不需要抱有罪恶感。

## PTA 活動的益处 & 不利之处

### ■ 益处

#### 1. 可以增加人脉、获得各种信息

在短时间内通过和其他家长交流，获得共通的话题，可以认识很多人。在学校内外还可交换各种信息。不仅是关于学校活动和老师，孩子的信息，还能听到各个学习班的评价等有用的信息。

#### 2. 能更了解学校

通过 PTA 的活动经常去学校，在授课参观等特别的活动以外，能了解到平时学校和孩子的情况。

#### 3. 和老师缩短距离

通过 PTA 的活动，有很多和学校老师谈话的机会。可以了解到平时老师的辛苦和努力。在交流中缩短和老师的距离。

#### 4. 扩大视野

与学校打交道的同时，还可参加地域的活动和集会。能结识到支援地域的各界人士，扩大工作以外的视野。



### ■ 不利之处

#### 1. 花费很多自己的时间

有时需要牺牲工作和家务的时间参加活动，连自己的时间都要占用。有的家长为了参加 PTA 的会议特意请有薪休假。

#### 2. 有的工作量很大

PTA 虽是志愿者的活动，但是 PTA 会长等干部的工作量很大，有可能需要重新安排生活节奏。

#### 3. 人际关系难处

根据年度和人员构成的不同，开会和事先准备的时候可能因意见和价值观的不同而发生分歧。这样人际关系就变得难处，成为心理负担。PTA 现在对组织的构成和方式以及家长的关系都存在不同的意见。其中有“不要 PTA”的论点，也有“面临转换期”的意见。包括“加入、非加入”的自由，为了让家长能够积极主动地参加这个组织，需要对它的形式和活动内容进行改革和改进。



## 5. 日本社会与人际关系

### · 表里不如一

“日本人为什么表里不如一呢？”可能这是很多外国人的疑问。虽然“内心和表面”分开的国家并不只是日本，但是日本人有特别不愿意说心里话的倾向。在此介绍一下日本人“表里不如一”的理由和应该怎样对待。

首先从这二个次的定义讲，日语的“本音”是没有谎言的“心里话”之意。“建前”是考虑到对方，将心里话绕着弯地表达。日本人习惯站在对方的立场，深思熟虑地讲话，相反有避免直接讲心里话的倾向。

因此，不论是商务上的交涉，还是朋友之间的会话，很多时候避免说心里话，而是使用委婉的表达方式。所以“表里不如一”是考虑到对方的日本人独特的文化。

### · 日本人“表里不如一”的理由



#### 为了保持良好的人际关系

近年日本的价值观发生多样化，社会的变化让各种思想的人都可以主张自己的意见。所以“表里分开用”可能体现在尊重对方的价值观上。日本人为了保持良好的人际关系，在考虑到对方心情的基础上才进行交流。

#### 为了防止破坏氛围

很多日本人习惯“表里不如一”的文化，是为了防止破坏氛围。例如，在别人求自己办事，但是因为很忙需要回绝的时候并不直接说不行，而是考虑到“说得直接会不会失礼”，“对方会不会怪罪”，所以说些婉言拒绝的理由表示难以帮助。很多日本人对传达心里话感到过意不去，所以需要当场说些委婉的话回绝。

#### 为了不和他人闹矛盾

日本人性格温和，不喜欢与人争执或闹矛盾。因此，即使和自己价值观不同的人在一起也不直接说出心里话。因为觉得“说出心里话会让对方感到不愉快”，所以为了避免破坏氛围，希望别人“谅解”的日本人同时也敏感地“谅解”对方。

## · 商务界怎样使用“表里不如一”



### 不行的时候也说“商量一下”

日本人感到不行的时候也考虑到对方的情绪说：“我们商量一下”。特别是政治和商务场合经常“表里不如一”。如果不维持良好的关系就有可能影响今后的业务。为了圆场不得不婉言拒绝。所以和日本人的会话里如果出现“商量一下”或“考虑考虑”的话，很可能是被婉言谢绝。

### 身体不好也说“不要紧”

很多日本人对在学校或公司请假感到“罪恶感”。身体欠佳“想休息”的时候也说“不要紧”。特别进入日本社会后，“勤勉和认真”是获得好评时必不可少的条件。所以身体不太舒服也勉强工作的人为数不少。此外，个人生活也不喜欢让别人担心，所以身体不好也说“不要紧”。遇到这种情况，要注意“关心得到位”。

### 不想干也说“我努力做”

日本人在心里想“不想做”“真麻烦”的时候，往往不想让别人察觉而说“我努力做”。特别是必须做的场合，如果说心里话就是“不满”，会给别人留下坏印象，而且影响他人工作的情绪。所以在考虑到对方对自己的印象和周围的气氛，不得不说些委婉的话，以保持工作气氛明朗。

### 自己没错也说“对不起”

日本人在自己没错的情况也会反射地说“对不起”，“很抱歉”等谢罪的话。“添麻烦是相互的事情”这种思想在日本人的心里根深蒂固，所以即使发生问题，只要双方谢罪一般就可圆场解决了。他们非常讨厌闹矛盾和谴责别人，总想和平解决问题。所以“表里不如一”是日本人特有的性格。

### 感到多管闲事也说“谢谢”

在海外有名的日语有“ありがとう（谢谢）”。可是日本人在说“谢谢”时，可能心里并没有感到“谢意”。“ありがとう”之词里有时还包含着“谢谢，但挺多余”。这种情况日语叫“ありがた迷惑（谢谢你多管闲事）”。例如，别人过于关心自己，或者收到不想要的礼物。这种时候虽然心里感到不快，可嘴上却说“ありがとう”。

## • 和“表里不如一”的日本人怎样相处



如果知道日本人是为了维护良好的人际关系才“表里不如一”的话，考虑到这些必不可少的细心周到，就会感到会话中的各种心意。所以外国人无需勉强对话，更不要将婉言当作谎言。这样交流就顺利多了。此外在异国他乡的日本，虽然有时需要“表里不如一”，但一定不要勉强自己或失去自我。

### “婉言”和谎话的不同

不习惯“表里”分开的人容易认为“婉言=谎话”，实际并非如此。因为“婉言”与“谎话”不同的是，注意不让对方不愉快才使用。但是“谎话”是为了欺骗他人，自己得利，目的根本就不一样。此外与“心里话”和“婉言”相似的“社交辞令（客套话）”和“お世辞（奉承话）”在语感上也有微妙的区别。

### “社交辞令（客套话）”是为了与对方保持良好关系

客套话是为了与对方保持良好关系才用的。经常用的有“またお待ちしております（再次恭候您的光临）”，“お目にかかれて光荣です（有幸能见到您）”等。客套话在商务和政治场合以及会餐时经常使用。相互交往不必深入，又能维持良好的关系。

### “お世辞（奉承话）”是为了讨好对方

奉承话是为了讨好对方才用的。经常用的有“すごいですね（真了不起）”，“さすがですね（不愧为、、、）”等。这些不是从心里赞扬别人，而是为了讨好对方才用。还有“奉承话”本身的目的是让对方喜欢自己。

## 其他使用较多的“客套话”和“奉承话”



## 客套话：

またお会いできるのを楽しみにしています。（期待还能见到您）  
前向きに検討させていただきます。（让我们商量一下，争取给您好消息）  
とても勉強になりました。（谢谢您的指教。）

如上所言，注意礼节的日本人在与对方告辞的时候常说客套话。这是为了能与对方保持良好的关系，今后能够顺利协商。

## 奉承话：抽象的赞扬较多。

似合っていますね。（太适合您了）  
さすがですね。（真不愧为、、、）  
きれいですね，かっこいいですね（真漂亮，真帅！）

如上所言，奉承话的特点是使用通俗易懂的套话。不管对方是谁，对这些话都不会有反感。但使用时，注意尽量轻描淡写，不要赞美过头。

## 别人对自己说“客套话”和“奉承话”的时候



如果别人对自己说“客套话”和“奉承话”时，就当对方在说寒暄话好了。因为对方在说客气话，所以不需要具体回答什么。自己也可以用“客套话”和“奉承话”回答对方，但不要过于当真。

“客套话”和“奉承话”对日本人来说，是非常重要的交流手段。无论在商务，还是在近邻交往上都频繁使用。和日本人交流的时候，如果使用“客套话”和“奉承话”，话会变得更加活跃。但是需要分场合，而且不要加深话的含义。